МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЯДЬКИНА
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГОРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ «Красносельцевская СШ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1от 26.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____ Н.М.Рыжова
Приказ №194 от 26.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол-девочки»

Возраст обучающихся: 10-16 лет.
Срок реализации программы:
2026-2027 учебный год.

Составитель:
Учитель физической культуры
Д.Е. Казип

Красноселец, 2026

1

Содержание

1. Пояснительная записка….....2

2. Учебный план.....6

3. Календарный учебный график.....7

4. Рабочие программы изучаемых разделов….....9

5. Оценочный материал.....14

6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.....18

7. Перечень учебно-методических материалов….....19

1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный уровень освоении, разработана на основе закономерностей принципов спортивной тренировки, а также нормативно-правовых документов, определяющих порядок деятельности спортивных секций в отделении дополнительного образования детей. В ней учтены опыт работы лучших тренеров детского и юношеского футбола нашей страны, рекомендации зарубежных специалистов, методические разработки специалистов других спортивных игр. Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей мальчиков и девочек, занимающихся в группе. Возраст учащихся группы 10-16 лет.

Весь учебный материал программы распределѐн в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Данная рабочая программа способствует физической закалке организма, воспитанию морально-волевых качеств, направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Футбол – игра с мячом. Есть в этом предмете какая-то притягательная сила, он все время находится в движении, приковывая к себе внимание игроков и зрителей. Футбол, как и многие виды спорта, - это не только игра, но и яркое зрелище. Как известно, на время древних олимпийских игр воевавшие друг с другом народы заключали перемирие. В городах становилось тихо, спокойно и даже пустынно. Большинство горожан уходило к месту состязаний.

Прошли века, и футбол теперь популярен не меньше олимпиад древности. Поклонников и любителей этой игры сегодня так много, что никакой стадион не сможет вместить и одной миллионной доли желающих на него попасть.

Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта.

Футбол – командная игра, но на начальном этапе подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение технике игровых действий и развитие координационных способностей юных футболистов. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство

которых позволит им эффективно контролировать мяч в насыщенных соперниками зонах поля.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» - физкультурно-спортивная.

Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

Задачи программы*:*

Обучающие*:*

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
-обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающиеся*:*

- способствовать развитию координации движений и основные физические качеств: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
-способствовать снятию стрессов и раздражительности; Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения в спорте. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся, на которых рассчитана данная программа: - 10 – 16 лет

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение: 10 лет

Для комплектовании группы по футболу по данной программе не проводится отбор детей. К спортивно-оздоровительному этапу допускаются все лица с 10 лет, желающие заниматься футболом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие медицинские справки о допуске к занятиям футболом).

В группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники футбол. **Срок реализации** дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»: **1 год.**

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

Предметные результаты

В основной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения программы внеурочной
деятельности «Мини-футбол для девочек» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной

функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

2. Учебный план

Учебно-тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, годовым учебным планом и календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 34 недели, занятие 2 раза в неделю по 1 часу

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	формы промежуточной аттестации
		2 часа в нед.	
1	Теоретическая подготовка	10	Беседа (устный опрос)
2	Общая физическая подготовка	24	сдача контрольных нормативов
3	Специальная физическая подготовка	22	сдача контрольных нормативов
4	Технико-тактическая подготовка	12	мониторинг индивидуальных достижений
	Итого часов:	68	
	В том числе:		
	Самостоятельная работа на период болезни,карантина и т.д.	17	

3. Календарный учебный график

В целях реализации Программы Учреждение ежегодно разрабатывает и утверждает календарный учебный график из расчета 34 недели.

Под расписанием учебно-тренировочных занятий понимается еженедельный график проведения занятий по группам, утвержденный распорядительным актом организации (приказом руководителя). Расписание учебно-тренировочных занятий рекомендуется утверждать после согласования с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающийся, с учетом их обучения в образовательных организациях.

При составлении расписания учебно-тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах - до 2 часов.

Во время каникул проводятся учебно-тренировочные мероприятия, занятия, турниры в группах, организуется культурно- воспитательная работа с обучающимися, допускается самостоятельная работа обучающихся по планам самостоятельной работы.

Примерный учебный план распределения учебных часов (34 недели,2 часа в неделю)

№	Разделы /месяц													итого
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7 (к)	8 (к)	
1	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
2	Общая физическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		23
3	Специальная физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		12
4	Технико-тактическая подготовка	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2		22
	Общее количество часов в год	**6**	**7**	**7**	**6**	**5**	**6**	**6**	**7**	**5**	**8**	**5**		**68**

К-каникулы

Самостоятельная работа предполагает самостоятельную тренировку обучающихся по разработанному тренером-преподавателем плану (на период болезни, карантина и т.д.).

Тематическое планирование

Учебно-тренировочная деятельность организуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий. Годовой учебный план рассчитан на 34 недели

№	Наименование темы	Кол-во часов
	Количество часов в неделю	4
	Теория	**10**
1	Физическая культура и спорт в России	1
2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	1
3	Основы техники и тактики футбола	2
4	Спортивные соревнования по футболу	1
5	Места занятий, оборудование и инвентарь	1
6	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности	2
7	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1
	Промежуточная аттестация	**1**
	ОФП	**23**
1	Сила	6
2	Быстрота	5
3	Гибкость	3
4	Ловкость	2
5	Выносливость	3
6	Подвижные игры	2
	Промежуточная аттестация	**1**

	СФП	**12**
1	Прыгучесть	3
2	Быстрота движений	4
3	Игровая ловкость	3
	Промежуточная аттестация	**1**
	Технико-тактическая подготовка	**22**
1	Перемещение, стойка игрока, повороты	4
2	Прием мяча	4
3	Ведение мяча и финты	3
4	Удары по мячу ногами и головой	3
5	Отбор мяча, атака, оборона	4
6	Участие в соревнованиях, товарищеские игры	3
	Промежуточная аттестация	**1**
	Итого часов	68

4. Рабочие программы изучаемых разделов

4.1 Рабочая программа учебного раздела

«Теоретическая подготовка»

1. Физическая культура и спорт в России.

Понятие «физическая культура». Значение физической культуры для подготовки граждан России к трудовой деятельности и защите Родины. Формы занятий физическими упражнениями детей школьного возраста. Единая всероссийская спортивная классификация для развития спорта в России. Важнейшие решения Правительства РФ по вопросам развития физической культуры и спорта.

2.Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Понятие о гигиене и санитарии. Общие представление об основных системах энергообеспечения человека. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивная форма». Массаж и самомассаж. Баня. Режим дня юного спортсмена. Закаливание. Дневник. Особенности травматизма в футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

3. Основы техники и тактики футбола. Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Понятие о тактике футбола. Характеристика

тактических действий. Анализ технических и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики футбола.

4. Спортивные соревнования по футболу. Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья,2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья-информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.

5. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

6.Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности

Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности при в футболе. Общая характеристика спортивного травматизма. Средства и методы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Правила поведения в спортзале при проведении занятий. Техника безопасности при использовании тренажеров. Техника безопасности при проведении групповых занятий в зале в присутствии большого количества занимающихся. Футбольные травмы и причины травматизма.

7. **Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.**

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

4.2. Рабочая программа учебного раздела

«Общая физическая подготовка»

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части учебно-тренировочного занятия (обучение, закрепление).

1. Сила. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц
ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

2. Быстрота. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером, бег под уклон.

3. Гибкость. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

4. Ловкость. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Элементы борьбы, подвижные и спортивные игры, эстафеты.

5. Выносливость. Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное время.

6. Подвижные игры.

4.3. Рабочая программа учебного раздела

«Специальная физическая подготовка»

Дается как в основной так и в заключительной части занятия.

1. Прыгучесть. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, предметы, а также по кругу, зигзагом, по прямой, на скорости, на дальность, в высоту.

2. Быстрота движений. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Бег с ведением мяча.

3. Игровая ловкость. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пятнашки»). Вбрасывание мяча.

4.4. Рабочая программа учебного раздела

«Технико-тактическая подготовка»

1. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Повороты лицом и спиной вперед. Защитная стойка. Стойка вратаря и перемещения.

2. Прием мяча. Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием

летящих мячей грудью. Прием опускающегося мяча бедром. Ловля мячей вратарем (катящихся, низколетящих, полувысоких). Ловля, стоя, в падении, в прыжке. Отбивание мяча ногами, ладонями, кулаками.

5. **Ведение мяча и финты**. Ведение мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, серединой подъема. Выполнение финтов: «уходом», «уходом с ложным замахом на удар». Вбрасывание мяча из-за плеча вратарем с места, в движении со скрестными шагами, без скрестных шагов.

4. Удары по мячу ногами и головой. Удары по неподвижному и летящему мячу. Удары серединой, внутренней и внешней частью подъема, пяткой, подошвой. Удары по мячу головой серединой лба, боковой и затылочной частью как в опорном положении, так и в прыжке или в броске.

5. Отбор мяча. Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом.

Атака. Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений.Командные действия. Индивидуальные действия вратаря.

Оборона. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная).

6. Участие в соревнованиях, товарищеские игры

5. Оценочные материалы

Организация процесса аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после прохождения каждого раздела. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным календарным планом и графиком проведения аттестации.

Тренеры-преподаватели за месяц до аттестации должны быть осведомлены о графике проведения промежуточной аттестации, перечень контрольных нормативов и тестов доведен до сведения обучающихся.

Для проведения аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия.

Результаты проведения аттестации заносятся в протокол и заверяются членами **аттестационной комиссии.**

Формы проведения аттестации.

Раздел «Теоретическая подготовка» - беседа (устный опрос)
Раздел «Общая физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов
Раздел «Специальная физическая подготовка» - сдача контрольных нормативов
Раздел «Технико- тактическая подготовка» - мониторинг индивидуальных достижений

Форма проведения аттестации должна быть понятна обучающимся.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляет тренер-преподаватель самостоятельно во время проведения занятий.

Система и критерии оценок при проведении аттестации.

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся.

Порядок оценивания результатов:
-«Теоретическая подготовка» проводится в форме беседы (устный опрос), на основании экспертной оценки тренера-преподавателя и заканчивается **оценкой «зачет» или «незачет».**
-«Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка» проводится в виде сдачи контрольных нормативов и заканчивается **оценкой «сдано» или «не сдано».**

-«Технико–тактическая подготовка» проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя, выполнения технико – тактических приемов в процессе учебно-тренировочных занятий, контрольных стартов и соревнований с выставлением оценки **«зачет» или «незачет».**

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо:

- выполнить не менее 50% упражнений по ОФП и СФП
- получить «зачет» по теоретической и технико-тактической подготовки.

Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается справка об окончании курса обучения по Программе. Форма справки утверждается директором Учреждения.

Оценочные материалы

Теоретическая подготовка

Основные вопросы, темы, разделы.
1. Режим дня спортсмена. 2. Места занятий, оборудования инвентарь. 3. Техника безопасности, травматизм. 4. Правила игры, соревнований. 5.Основы техники и тактики футбола

Промежуточная аттестация по теоретической подготовке проводится в форме беседы (устный опрос) (при ответе на 60 % вопросов) на основании экспертной оценки тренера-преподавателя. По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет».

По общей физической и специально физической подготовки

	1.По общей физической подготовке	
1	Бег 30 м	6,8
2	Бег 300 м	Без учета времени
3	Прыжок в длину с места	100 см
	2. По специально физической подготовке	
1	Вбрасывание	5 м
2	Бег на 30м с ведением мяча (с)	7,5
3	Удар по мячу на точность с 11 метров (раз)	2-5

Промежуточная аттестация по общей физической и специально физической подготовки проводится в форме сдачи контрольных нормативов и заканчивается оценкой «сдано», «не сдано».

Методика проведения контрольных испытаний

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Бег 300 м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки, засчитывается лучший результат.

Удар по мячу на точность – Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 11 м. Футболисты посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

Вбрасывание мяча руками на дальность (м) - Выполняется в соответствии с правилами игры в футбол по коридору шириной 2 м. Мяч, упавший за пределами коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

по технико-тактической подготовки

Тесты (содержание)
Ведение мяча, жонглирование мячом, прием (остановка) мяча, передачи мяча, удары по мячу: (по неподвижному мячу, по движущемуся мячу), обводка соперника (без борьбы или в борьбе), отбор мяча у соперника, вбрасывание мяча из аута. Перемещение, стойка игрока, повороты. Техника передвижений в игре (обычный бег, бег спиной вперед, бег скрестными и приставными шагами, бег с изменением направления и скорости). Комбинации при розыгрыше стандартных положений. Командные действия. Индивидуальные действия вратаря. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная).

Промежуточная аттестация по технико-тактической подготовке проводится на основании экспертной оценки тренера-преподавателя (применение обучающимися изученного материала на учебно- тренировочных занятиях). По итогам ставится оценка «зачет» или «незачет».

6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения: очная.

Форма организации учебно-тренировочного процесса:

- групповые с организацией индивидуальных форм работы внутри группы
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях
- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.
- самостоятельная работа применяется при отсутствии замены проведения тренировок другим тренером-преподавателем, задание выдается каждому обучающему с учетом приобретенных навыков в данном виде спорта с последующим контролем результатов.

Наполняемость группы: 10-25 человек

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия:2 часа (по 45мин)

Объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю : 4 часа

Требования к материально- техническому обеспечению:

- наличие зала, футбольного поля для проведения занятий
- наличие оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для освоения Программы

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

- Ворота
- Мячи футбольные
- Конусы (фишки)
- Интерактивная доска
- Секундомер
- Гимнастическая скамейка

7. Перечень учебно-методического материала

1. Футбол. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва,: / М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко — [текст] Российский футбольный союз, Издательство: Советский спорт , 2011г.

2. А.В. Смышляев, Е.Э. Степанов, Э.Р. Франк - ФУТБОЛ: ТЕХНИКА ИГРЫ, Издательство Томского политехнического университета 2009

Методика обучения технике игры в футбол
https://infourok.ru/metodika-obucheniya-tehnike-igry-v-futbol-6459243.html

Методическое пособие – футбол для детей
http://unostpskov.ucoz.ru/metodich/futbol_pourochnaja_programma_sog.pdf

Программа подготовки футболистов, методические рекомендации
https://fc-rostov.ru/files/training_program_for_football_players_6-9_years_old.pdf

Видео уроки https://www.dokaball.com/video-uroki

Интернет-ресурсы:

Российское образование Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
Российский футбольный союз https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole
Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/
Министерство образования Нижегородской области https://minobr.government-nnov.ru/